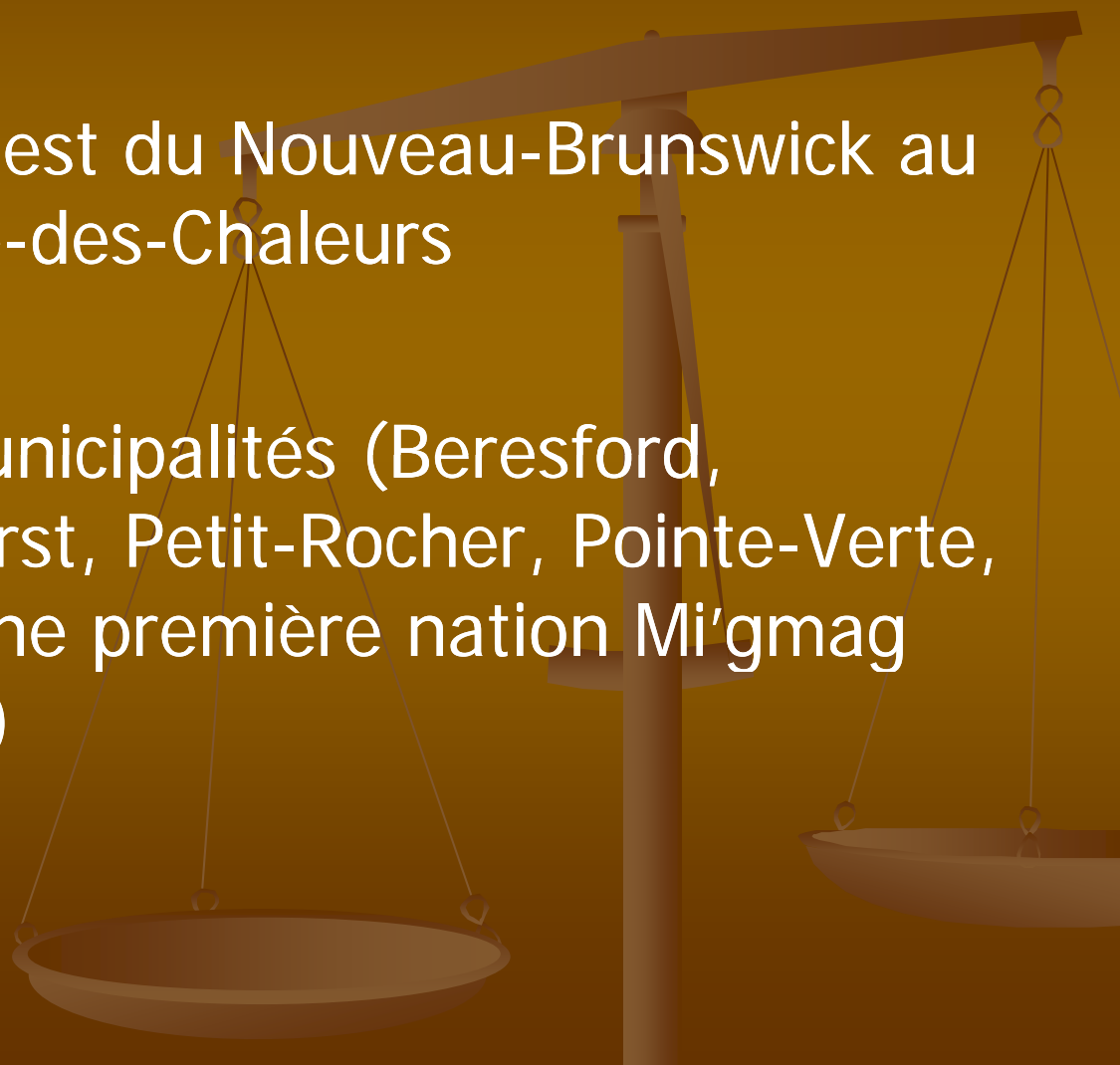


Compétences essentielles au travail



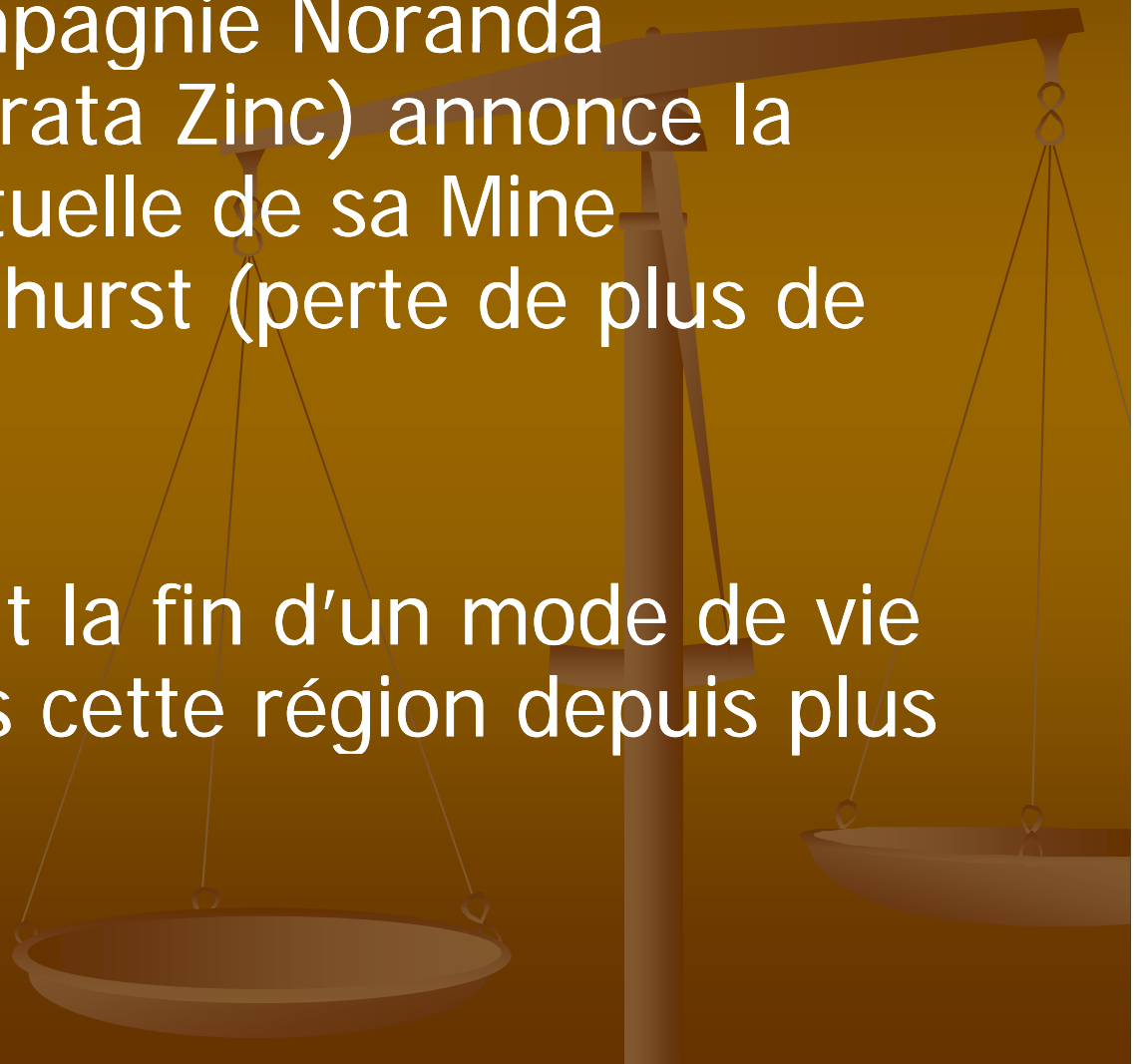
La région Chaleur

- Située au Nord-est du Nouveau-Brunswick au cœur de la Baie-des-Chaleurs
- Comprend 6 municipalités (Beresford, Nigadoo, Bathurst, Petit-Rocher, Pointe-Verte, Belledune) et une première nation Mi'gmaq (Pabineau Falls)



L'élément déclencheur

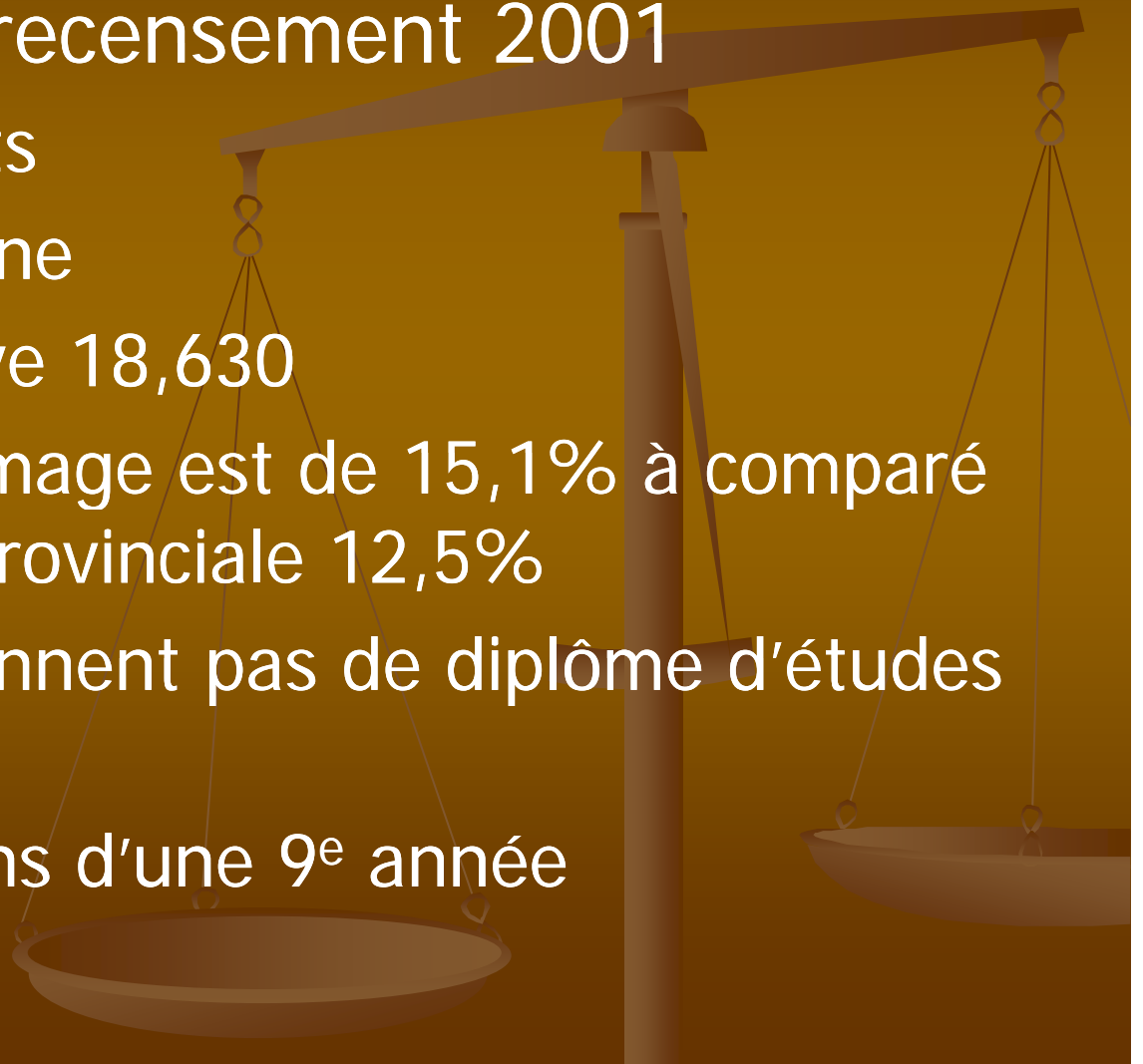
- En 2002, la compagnie Noranda (aujourd'hui Xstrata Zinc) annonce la fermeture éventuelle de sa Mine Brunswick à Bathurst (perte de plus de 900 emplois)
- Ceci représentait la fin d'un mode de vie qui existait dans cette région depuis plus de 50 ans.



2003 - Le contexte démographique

■ Statistiques du recensement 2001

- 37,035 habitants
- 75% francophone
- Population active 18,630
- Le taux de chômage est de 15,1% à comparé à la moyenne provinciale 12,5%
- 41,1% ne détiennent pas de diplôme d'études secondaires
- 17,5% ont moins d'une 9^e année

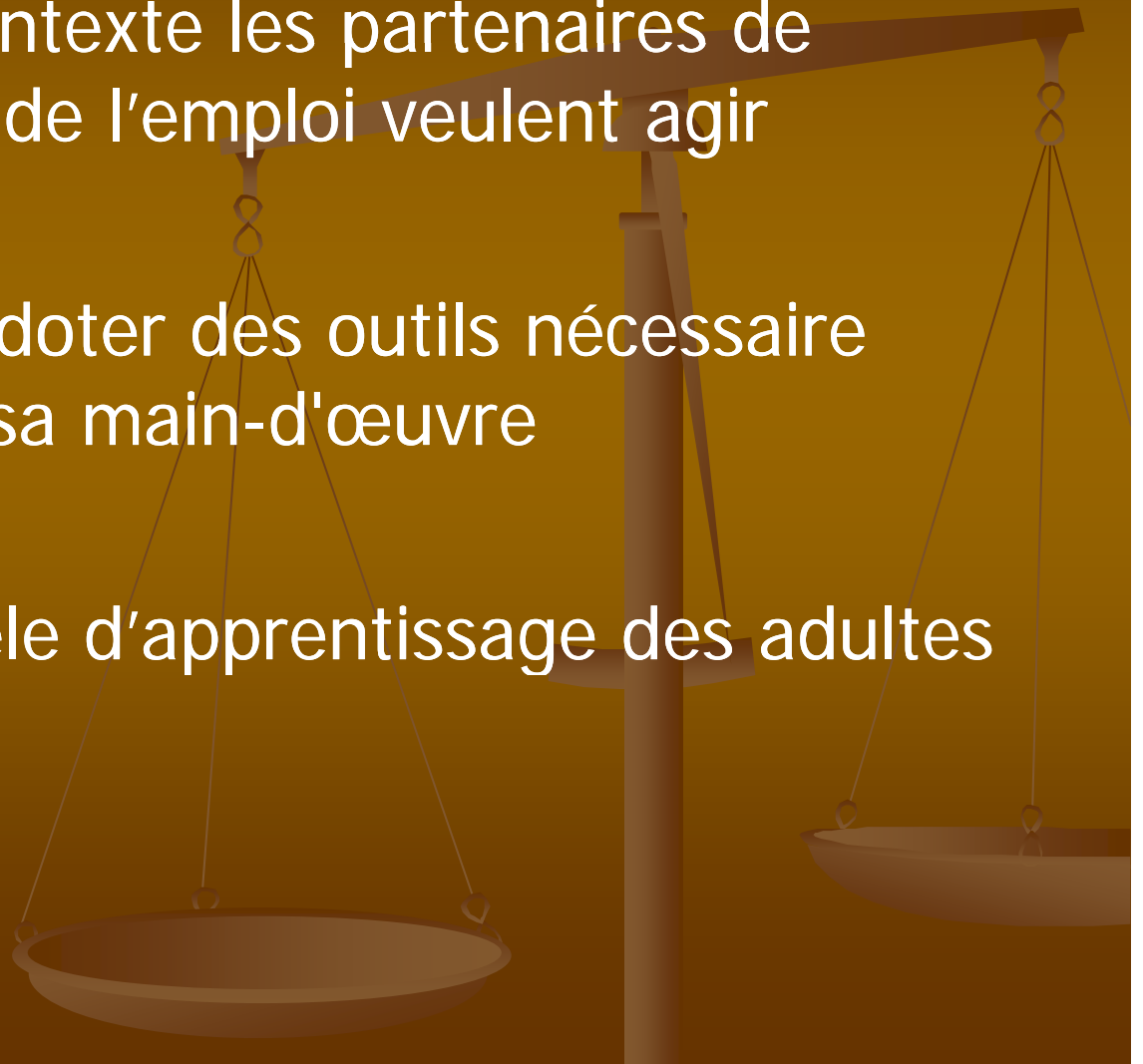


2003 Le contexte économique

- En plus de la fermeture de la Mine Brunswick, la fonderie de cette même compagnie située à Belledune sera également affectée (perte potentiel de 450 emplois)
- L'ensemble de l'économie de la région Nord-est du NB est précaire étant donné l'incertitude additionnelle du secteur forestier
- L'âge moyenne de la main-d'œuvre dans les secteurs des mines et de la foresterie se situe près de 50 ans

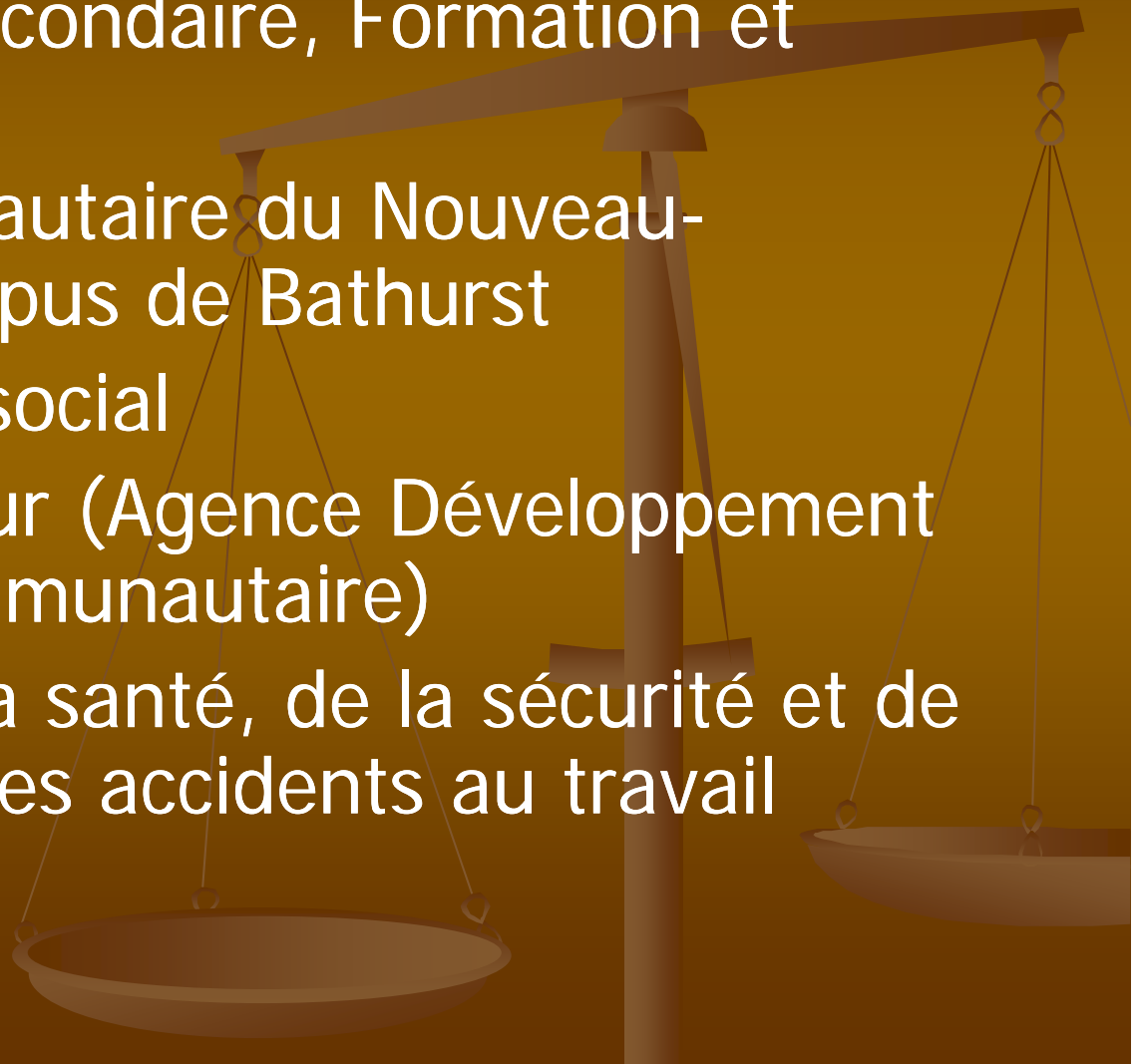
Le défi

- Étant donné ce contexte les partenaires de l'apprentissage et de l'emploi veulent agir
- La région veut se doter des outils nécessaire pour transformer sa main-d'œuvre
- Un nouveau modèle d'apprentissage des adultes est requis



Partenaires de l'initiative

- Éducation postsecondaire, Formation et Travail
- Collège communautaire du Nouveau-Brunswick – campus de Bathurst
- Développement social
- Entreprise Chaleur (Agence Développement Économique communautaire)
- Commission de la santé, de la sécurité et de l'indemnisation des accidents au travail



Les attentes des partenaires

- Élaborer un cheminement plus **rapide et moins coûteux** pour l'apprenant
- Un **apprentissage adapté** à une clientèle plus âgée et moins scolarisée
- **Reconnaître les acquis** des apprenants
- Une approche **innovatrice** et un curriculum plus **flexible**
- Une formation plus directement **centrée sur le marché du travail**

